

¡Hoy estoy de buen humor!

Objetivos:

Léxico: los estados de ánimo

Comunicación: preguntar y responder sobre el estado de ánimo

Gramática: verbo estar en presente (singular y plural)

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, material interactivo ¡Hoy estoy de buen humor! act. 1-2, juego Dracobles U1

Material extra: prueba U1L1 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pide que terminen las frases como Soy de Polonia, soy... o Marcos es de Italia, es... Pregunta a tus alumnos si alguien quiere cambiar los roles contigo y preguntar a sus compañeros. Reparte también el juego Dracobles y pide que jueguen en grupos de tres o cuatro personas primero diciendo los nombres de los países, y luego, una de las nacionalidades de la bandera adecuada.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Pregunta a tus alumnos cómo están y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 16. La tarea del ejercicio 1 consiste en escuchar el diálogo, observar, leer y relacionar las palabras en negrita con las personas adecuadas. Antes de verificarlo, analizad el recuadro con la conjugación del verbo *estar* y también con los adjetivos de ánimo que se usa con este verbo. Traducid todo a su lengua materna y recordad cómo se forma el género femenino y el plural de los adjetivos.
- A continuación, volved al libro a la página 17. En parejas, los alumnos juegan con sus compañeros. Dicen cómo está una de las personas de los dibujos y su amigo tiene que adivinar de quién se trata.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades 1 y 2 del material interactivo ¡Hoy estoy de buen humor!. Los alumnos tienen que relacionar las expresiones con los dibujos y completar las frases con las formas del verbo *estar* adecuadas.
- Deberes: cuaderno de actividades 3/ p. 16.
- Despidete de tus alumnos.